**Draaiboek COVID-19**

*Versie 07-09-2022*

Op 1 juli 2022 is het sectorplan COVID-19 funderend onderwijs gepresenteerd door het Ministerie van OCW. Het sectorplan beschrijft vier scenario’s voor de aanpak van het virus en de bijbehorende maatregelen voor het funderend onderwijs. Van scholen/schoolbesturen wordt verwacht een draaiboek per scenario voor hun eigen context en locatie(s) op te stellen. Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de medezeggenschap en andere interne en externe stakeholders. Ook maken scholen zelf (aanvullende) afspraken met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD, gemeente(n), waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden. Uiterlijk 1 oktober 2022 hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de medezeggenschap. Scholen wordt gevraagd om bij de uitvoering van de maatregelen te zorgen voor een goede monitoring van het effect in de praktijk, op onderwijspersoneel, leerlingen en ouders.

**Wanneer welk scenario?**

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat ze de afgelopen jaren gezien hebben dat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig. De maatregelen zijn ‘cumulatief’. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het ‘oude’ scenario van kracht blijven.

**1 – Donkergroen**

*Verkoudheid*

Scholen volledig open zonder maatregelen

**2 – Groen**

*Griep+*

Scholen volledig open met lichte (basis)maatregelen

**3 – Oranje**

*Continue strijd*

Scholen volledig open met pakket maatregelen

**4 – Rood**

*Worst case*

Scholen niet volledig open

**4a**

Helft v/d leerlingen

**4b**

Specifieke groepen

**Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?**

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid wordt van scholen verwacht dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. In de uitvoering van de maatregelen is ruimte voor eigen invulling. In scenario oranje wordt bijvoorbeeld van scholen wel verwacht dat ze looproutes hanteren, hoe ze dat vervolgens doen is aan de school.

Bovenop de beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen -net als in de afgelopen jaren- ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Bijvoorbeeld omdat er veel personen met een kwetsbare gezondheid in de school zijn. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.

2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.

Het bestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van de leerplicht weegt immers ook zwaar. Het is daarom belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel.

**Draaiboek OBS de Ommewending**

Tips

• Zorg voor korte lijnen met de gemeente(n), GGD en eventueel andere betrokken organisaties en maak afspraken over de werkwijze bij eventuele opleving van het virus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid | Tips  • Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.  • Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel. | Door wie? Wie is eindverantwoordelijke? | Wanneer? Deadline? |
| **Personeel**  Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de [risicogroep](https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen#:~:text=Volwassenen%20(ouder%20dan%2018%20jaar)%20met%20onderliggende%20ziekten&text=Mensen%20met%20chronische%20luchtweg%2D%20of,zijn%20en%2Fof%20met%20complicaties.) en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.  Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is. | Maatwerk voor leerkrachten die zich extra zorgen maakt. | Directie |  |
| **Leerlingen** Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de [risicogroep](https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen#:~:text=Volwassenen%20(ouder%20dan%2018%20jaar)%20met%20onderliggende%20ziekten&text=Mensen%20met%20chronische%20luchtweg%2D%20of,zijn%20en%2Fof%20met%20complicaties.) en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. | Maatwerk in overleg met de ouders van de desbetreffende leerling | Groepsleerkracht en directie |  |
| **Vrijstelling fysiek onderwijs**  Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.  De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school. | De groepsleerkracht stelt een passend aanbod op wat aansluit bij het reguliere onderwijsprogramma.  De groepsleerkracht onderhoudt het contact met de leerling en plant deze contactmomenten. | Groepsleerkracht |  |
| **3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen** | Tips  • Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.  • Om contactmomenten te beperken kunt u ook denken aan het werken met verschillende in- en uitgangen en wisselende start- en eindtijden  • Stem met scholen in uw regio af welke activiteiten wel en niet onder onderwijsgerelateerde activiteiten vallen.  • Nu de school alleen open is voor onderwijsgerelateerde activiteiten, is het van belang om extra aandacht uit te laten gaan naar de sociale functie van het onderwijs.  • Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel. | Door wie? Wie is eindverantwoordelijke? | Wanneer? Deadline? |
| **Mondneusmasker** Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school.  Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM. | School zorgt voor een voorraad mondneusmaskers. | Directie |  |
| **Looproutes:** Waar mogelijk zijn er looproutes  **Gespreide pauzes:** Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes  **Afstand houden:** Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen.  Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen. | Er worden looproutes opgesteld en aangegeven binnen het gebouw. De pauzes worden op vaste plekken en momenten gehouden. | Directie |  |
| **Geen externen en ouders/verzorgers in school:**  Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is. | Heldere communicatie richting ouders en externen. | Directie |  |
| **Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten** die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm.  Onderwijspersoneel **werkt zoveel mogelijk thuis**: op school vinden alleen onderwijs gerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats.  Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats. |  | Groepsleerkrachten en directie |  |
| De kans bestaat dat **fysieke bijeenkomsten** zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden. |  | Directie |  |
| **4 – Rood Verregaand contactbeperkend Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs** | Tips  • Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.  • Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel. | Door wie? Wie is eindverantwoordelijke? | Wanneer? Deadline? |
| **Aanwezigheid**  Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.  Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen. | Planning maken voor de opvang van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving. | Directie |  |
| Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal **2 dagen in de week** naar school te gaan.  Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen. |  |  |  |
| Indien de school niet volledig open is: extra aandacht voor de **sociale functie** van het onderwijs. |  |  |  |