

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool de Ommewending



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool de Ommewending

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool de Ommewending

Houtduifstraat 24

9644VL Veendam

☎ 0598615015

🌐 <http://www.deommewending.nl/>

✉ directie.ommewending@opron.nl

Schoolbestuur

Scholengroep Opron, stichting voor openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 2.597

 <http://www.opron.nl>

Schooldirectie

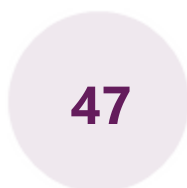
Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Sjoerd Huinink	directie.ommewending@opron.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

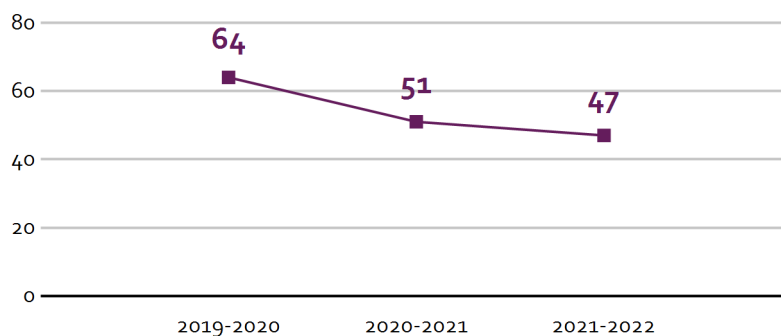
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In schooljaar 2022-2023 starten we met 44 kinderen op onze school. De kinderen komen voornamelijk uit Ommelanderswijk, Zuidwending en Veendam. De kinderen zijn verdeeld over drie groepen. In deze groepen is er veel oog voor het individuele kind.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig pedagogisch klimaat

Thematisch werken

Stevige basis

Professioneel vakmanschap

Ouders en omgeving

Missie en visie

Op onze kleinschalige dorpsschool zijn alle kinderen welkom. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Deze talenten komen tot ontplooiing door ze een stevige cognitieve basis te bieden in een veilig pedagogisch klimaat. Om aan te sluiten bij de belevingswereld van kinderen werken wij thematisch. Wij blijven het onderwijs optimaliseren met de expertise binnen ons team. De betrokkenheid van ouders is onmisbaar bij de ontwikkeling van het kind, zij zijn ervaringsdeskundigen: zij kennen hun kind het langst en het best. Ouders en leerkrachten blijven de gehele schoolloopbaan van het kind in verbinding met elkaar.

Stevige basis

We bieden onze leerlingen een stevige cognitieve basis. Dit doen we door het bieden van doelgericht groepsdoorbrekend onderwijs. Het onderwijsaanbod stemmen we af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. We werken vanuit een rijke leeromgeving en maken in ons onderwijs gebruik van diverse werk- en instructievormen. Daarbij zetten we gevarieerde ondersteunende materialen in, zodat ons onderwijs betekenis krijgt voor onze leerlingen. Daarnaast vinden we eigenaarschap van kinderen belangrijk. Wij leren kinderen na te denken over hun eigen leerproces en we stimuleren ze in het maken van eigen keuzes en het stellen van eigen doelen.

Veilig pedagogisch klimaat

Op onze school werken we met kleine combinatiegroepen. Hierdoor kunnen we veel persoonlijke aandacht aan onze leerlingen geven. Met regels, routines en duidelijke verwachtingen, zorgen we voor rust en voorspelbaarheid. Kinderen weten waar ze op kunnen rekenen.

Thematisch werken

Jonge kinderen ontwikkelen zich op een geheel eigen wijze. We hebben binnen onze school gekozen voor een groep 1/2/3 combinatie. In deze groep wordt thematisch gewerkt om aan te sluiten bij de belevingswereld van kinderen. Er is veel ruimte voor spel en ontdekkend en onderzoekend leren. Kinderen leren van en met elkaar. In de midden- en bovenbouw krijgt het ontdekkend en onderzoekend leren een vervolg tijdens de lessen wereldoriëntatie die geïntegreerd en in thema's worden aangeboden. Leerlingen gaan binnen een thema aan de slag met eigen leervragen en komen, door het stimuleren van nieuwsgierigheid, een onderzoekende houding en creativiteit tot vaardigheden, inzichten en kennis.

Professioneel vakmanschap

Naast de liefde voor het vak, leren wij samen met de focus op het optimaliseren van het onderwijs. Ieder teamlid heeft zijn eigen expertise en draagt verantwoordelijkheid voor kennisdelen binnen het team.

Ouders en de omgeving.

Ouders hebben binnen onze school een actieve rol. Niet alleen binnen de MR, de OR en als groepsouder, maar vooral ook als ouder van het kind. Een wederzijdse betrokkenheid van ouders en leerkrachten is van belang om samen condities te creëren waaronder kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en kunnen leren. We spreken van een educatief partnerschap. Als dorpsschool zijn we zichtbaar in het dorp. Vanuit de school dragen wij bij aan maatschappelijk burgerschap.

Identiteit

We leren de kinderen vaardigheden voor het oplossen en omgaan met problemen. Wij werken vanuit de leerlijnen voor het basisonderwijs, maken kinderen mede-eigenaar van hun leerproces en streven een aanbod en opbrengsten na die aansluiten bij de kinderen. In ons onderwijs bieden wij een stevige cognitieve basis. Dit bewerkstelligen we door de combinatiegroepen zo klein mogelijk te houden, zodat er veel ruimte en aandacht is voor het individuele kind. In de praktijk merken we dat kinderen van en met elkaar leren. De leerlingen hebben daardoor voorkennis op het moment dat ze met een volgende fase beginnen. In de middagen wordt er tijd besteed aan wereldoriëntatie. Vanuit thema's leren kinderen op onderzoek uit te gaan, kritische vragen te stellen en de wereld te ontdekken. Tijdens creatieve middagen wordt er gewerkt aan techniek, kunst en cultuur. Ook stellen kinderen eigen doelen op en worden deze regelmatig met de leerlingen besproken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Ommewending werken we met drie (combinatie)groepen.

- Groep 1/2/3 (de mezen)
- Groep 4/5 (de merels)
- Groep 6/7/8 (de uilen)

In principe volgen de leerlingen binnen deze (combinatie)groep onderwijs. De vakken technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen bieden we groepsdoorbrekend aan. Dat wil zeggen dat we de leerlingen op niveau indelen voor de instructies, het niveau is hierbij leidend en niet de jaargroep. Met deze aanpak sluiten we aan bij de onderwijsbehoefte én de zone van naaste ontwikkeling van het kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Samen spelen & werken	 7 uur	 7 uur
Taalontwikkeling (kring & spel)	 6 uur	 6 uur
Rekenontwikkeling (kring & spel)	 6 uur	 6 uur
Spel & bewegen	 6 uur	 6 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 2 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Twee leerpleinen
- Peuterspeelzaal
- BSO

2.2 Het team

Het team op De Ommewending is een enthousiast en professioneel team van 5 leerkrachten, één onderwijsassistent, een intern begeleider en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een medewerker wordt Via "SLIM"- personeelsbemiddeling een vervanger aangetrokken. Indien er geen vervanger beschikbaar hebben we een aantal opties om te voorkomen dat de groep naar huis wordt gestuurd:

- één dag de groep verdelen over andere klassen;
- een onderwijsassistent onder supervisie van een leerkracht of intern begeleider voor de groep.

Zijn bovengenoemde opties niet mogelijk dan zorgen we ervoor dat de klassen gerouleerd thuisblijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindcentrum de Vogeltuyn* en *Peuterspeelzaal de Papegaaitjes*.

De stap van peuter naar kleuter is een mijlpaal. Peuters kijken vaak vol verwachting uit naar hun 4e verjaardag. Dan mogen ze echt naar school! Ook voor ouders betekent dit een nieuwe fase in het leven van hun kind. Deze overgang willen wij zo soepel mogelijk laten verlopen.

Er is nauw contact tussen Peuterspeelzaal de Papegaaitjes en de onderbouw leerkrachten van De Ommewending. Daarnaast zijn er dagelijks speel momenten buiten met de peuters en de kleuters samen. Ook worden de peuters betrokken bij diverse activiteiten van de school; bijvoorbeeld Sint Maarten en het Sinterklaasfeest.

De overgang naar de basisschool is op de Ommewending veel makkelijker!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- De school heeft een missie en visie passend bij de huidige manier van lesgeven.
- Leerlingen tonen eigenaarschap op hun eigen leerproces.
- Per groep minimum - en streefdoelen stellen. Deze vervolgens gebruiken om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.
- Verdieping van de rekenmethode en deze doelgericht inzetten.
- Inzet van het leerlingadministratie systeem optimaliseren.
- Invulling burgerschapsvorming in kaart brengen en evalueren.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen vanuit het schoolplan worden gedurende het jaar geagendeerd en besproken binnen het team. Er wordt gekeken in hoeverre de doelen zijn behaald en waar bijgestuurd moet worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Ommewending is een kleine basisschool. We werken met combinatiegroepen. Hierdoor kunnen we makkelijk differentiëren en groepsdoorbrekend werken. Kinderen krijgen onderwijs op maat.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de kleinschaligheid van de school en het groepsdoorbrekend werken heeft de school de mogelijkheid om kinderen op maat les te geven. Daarnaast worden alle schoolactiviteiten (zoals de Koningsspelen) met alle kinderen groepsdoorbrekend gevierd. Dit draagt bij aan een pedagogisch klimaat van samen spelen en verantwoordelijkheid nemen voor andere/jongere kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Eén van de collega's heeft de opleiding tot taalcoördinator voltooid. Zij is op school de kartrekker van het taalbeleid en expert op het gebied van taalonderwijs. Op dit moment hebben we geen rekencoördinator.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame School; het is een methode voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

We vinden het van groot belang dat elk kind met veel plezier naar school komt, zich goed voelt en zichzelf kan zijn. Naast dat we hier dagelijks aandacht voor hebben, vullen we twee keer per jaar de 'Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL)' in. Dit is een digitaal leerlingvolgsysteem voor sociale competentie en bestaat uit 26 vragen over concreet gedrag in sociale situaties op school. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen de leerling vragen ook zelf in. De uitkomsten van dit instrument gebruiken we om twee keer per jaar de sociale competentie van leerlingen te volgen en leerlingen te signaleren die extra aandacht behoeven voor het ontwikkelen van sociale competentie. Met deze leerlingen (en eventueel ouders) gaan we het gesprek aan en zetten eventueel een plan uit.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tineke Kracht	tinekekracht@opron.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders hebben binnen onze school een actieve rol. Niet alleen binnen de Medezeggenschapsraad, de Ouderraad en als groepsouder, maar vooral ook als ouder van het kind. Een wederzijdse betrokkenheid van ouders en leerkrachten is van belang om samen condities te creëren waaronder kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en kunnen leren. We spreken van een educatief partnerschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Het Ouderportaal is het dagelijkse platform om ouders te informeren. Hierop plaatsen de leerkrachten berichten, foto's en ook de uitnodiging voor oudergesprekken vindt plaats via het Ouderportaal. Oudergesprekken vinden in ieder geval drie keer per jaar plaats.

Daarnaast hebben leerkrachten en ouders contact bij het brengen en halen, telefonisch en per e-mail.

Verdere informatie over de school is te vinden in de Schoolgids, de schoolwebsite, de wijkkrant 'het Tonckeltje' en Vensters PO.

Klachtenregeling

- Als er iets is voorgevallen, dan is de eerst aangewezen weg om dit met een gesprek op te lossen. Neem daartoe contact op met degene die het probleem heeft veroorzaakt. Gaat het over een voorval dat één of meerdere medeleerlingen betreft, bespreek dat met de leerkracht. Het is belangrijk de klacht of het probleem zo concreet mogelijk te benoemen.
- Indien dit contact niet tot een oplossing leidt, legt u het probleem ter oplossing voor aan de directie van de school. U kunt dan mailen naar directie.ommewending@opron.nl.
- Mocht ook dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de klachtenfunctionaris door te mailen naar info@opron.nl met als onderwerp: 'klacht'.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij kunnen een beroep op u doen bij het organiseren van allerlei feesten en activiteiten in en om de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Sint Maarten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om de extra activiteiten van de kinderen te bekostigen. Alle kinderen mogen deelnemen aan de activiteiten.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is:

€30,- ; voor leerlingen van groep 1 t/m 5

€67,- ; voor leerlingen van groep 6 t/m 8

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek, dan kunt u uw kind ziekmelden door te bellen naar de school 0598-615015.
We horen de reden van ziekmelding graag even persoonlijk.

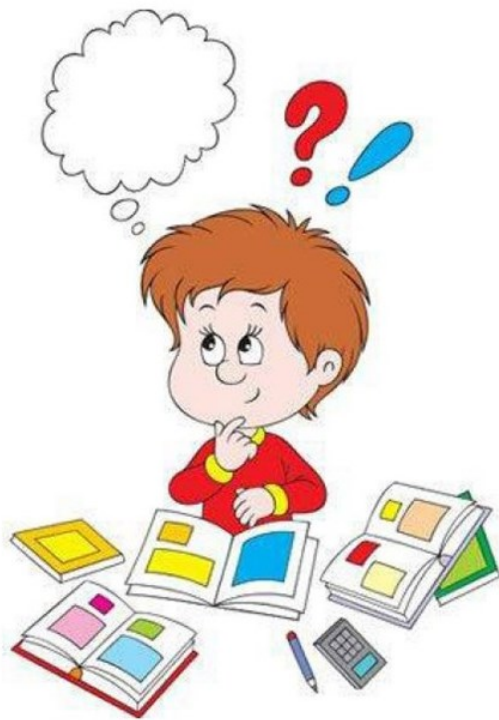
Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden met het verlofformulier. Bij vragen wordt u gebeld door de directeur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Cito LOVS om de voortgang van de leerlingen te volgen. Twee keer per jaar nemen we Cito-toetsen af. We bespreken de resultaten van deze toetsen in een groepsbespreking. De resultaten worden geanalyseerd en het lesaanbod voor leerlingen wordt indien nodig aangepast.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende

presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

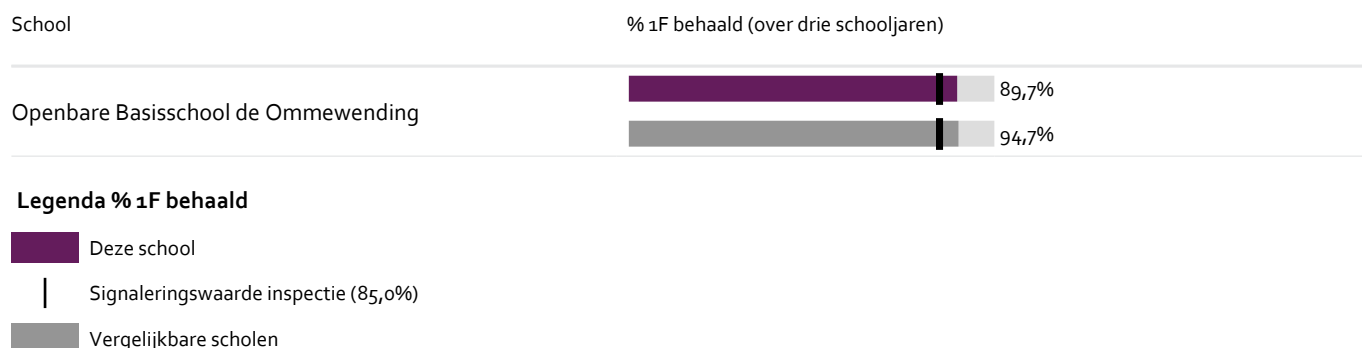
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

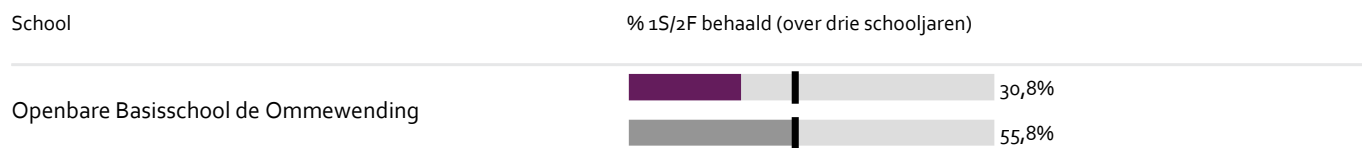
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De groepen die de Ommewending verlaten zijn erg klein. Daardoor zijn er grote schommelingen in de resultaten. We evalueren steeds of het resultaat op de eindtoets passend is bij de mogelijkheden van het individuele kind.

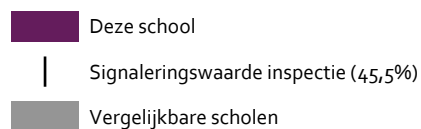
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



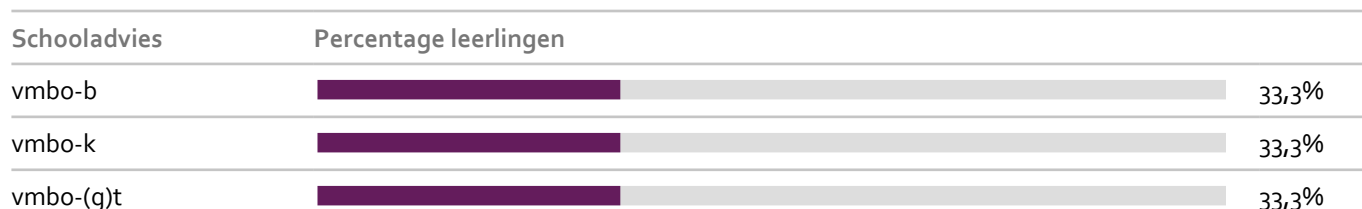
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij maken gebruik van de plaatsingswijzer bij het bepalen van het schooladvies. Op basis van gegevens uit ons leerlingvolgsysteem, maar ook kindkenmerken als werkhouding, komen we tot een schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Op onze school mag ieder zichzelf zijn. Dat houdt in dat ieder in de school gewaardeerd wordt om wie het is. Wij werken en leren in een veilig pedagogisch klimaat. Dat wil zeggen dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Iedereen in de school voelt zich veilig en gewaardeerd om wie hij/zij is.

Met de inzet van 'De Vreedzame School' creëren we een omgeving waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school werken we met kleine combinatiegroepen. Hierdoor kunnen we veel persoonlijke aandacht aan onze leerlingen geven. Met regels, routines en duidelijke verwachtingen, zorgen we voor rust en voorspelbaarheid. Kinderen weten waar ze op kunnen rekenen.

Hoe we ons voelen in de groep en in de school, bespreken we met elkaar. Dat kan in de groep maar ook individueel. We gebruiken naast de aanpak van 'De Vreedzame school', SCOL en ons leerlingvolgsysteem voor sociale competentie observatie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindcentrum de Vogeltuyn, Kinderopvang Bamba en Peuteropvang de Papegaaitjes, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindcentrum de Vogeltuyn en Kinderopvang Bamba, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindcentrum de Vogeltuyn is gehuisvest in het gebouw van De Ommewending. De opvang heeft een aparte ingang en een aparte speel- en buitenruimte.

Kinderopvang Bamba is buiten de school gevestigd in Veendam.

Peuteropvang de Papegaaitjes in gehuisvest in het gebouw van de Ommewending.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met bovengenoemde organisaties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
margemiddag (vanaf 12.00 uur)	11 oktober 2022	
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
margemiddag (vanaf 12.00 uur)	15 december 2022	
margemiddag (vanaf 12.00 uur)	23 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Margedag (leerlingen vrij)	10 februari 2023	
margemiddag (vanaf 12.00 uur)	23 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Paasweekend	07 april 2023	10 april 2023
margemiddag (vanaf 12.00 uur)	18 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	

Margedag (leerlingen vrij)	28 juni 2023	
Margedag (leerlingen vrij)	21 juli 2023	
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Elke dag op afspraak	maandag t/m vrijdag	8.00 - 17.00 uur

U kunt met de directeur een afspraak maken per e-mail of telefoon.

Het telefoonnummer is 0598-615015 en het e-mailadres is directie.ommewending@opron.nl.

De intern begeleider is 2 dagdelen per week aanwezig.

Het telefoonnummer is 0598-615015 en het e-mailadres is ib.ommewending@opron.nl.

